

Методические рекомендации родителям

по использованию материалов Ф. Фребеля

Нанизывание бус, бумажек, соломинок, стекляруса и т.д.

Подготовила воспитатель ГБДОУ №86

Красногвардейского района

г. Санкт - Петербурга

Шумова Ольга Евгеньевна

Рекомендуемый возраст: 4,5 – 5,5 лет (самое элементарное нанизывание нескольких крупных элементов можно начинать с 2 лет).

Задачи:

1. Способствовать развитию сенсомоторных навыков (чувство формы, размера, определение цвета, моторики).
2. Развивать творческое и логическое мышление.
3. Развивать речь и навыки общения.
4. Развивать усидчивость, концентрирование внимания и оценку результата.
5. Формировать элементарные математические представления.

Для выполнения нанизывания Вам понадобятся:

- проволока длиной 50 см или 20 см;
- бусы различной величины, формы, цвета, материала;
- плотные бумажные геометрические фигуры различной величины, формы и цвета, с проколотой посередине дырочкой;
- разрезанные питьевые соломинки размером 1 см и 0,5 см;
- стеклярус различных цветов;
- образцы заданий.

Возможны и другие различные материалы для нанизывания, в зависимости от воображения родителей и детей.

Задания для нанизывания следует подбирать так, чтобы сложность их повышалась постепенно. На первых порах необходимо помочь ребенку, показать, как правильно выполняется то, или иное задание.

Дети могут выполнять нанизывание:

- по образцам заданий;
- по словесной инструкции;
- по своему замыслу и воображению.

При нанизывании по образцу:

1. Внимательно рассмотреть образец и определить, из каких материалов он состоит.
2. Определить (сосчитать) количество этих элементов и заранее их подготовить.
3. Можно заранее выложить элементы в той последовательности, которая нужна, а далее нанизывать на проволоку.
4. Скрутить из проволоки начальный узелок (можно с помощью взрослого) и приступить к нанизыванию.
5. В конце скрутить конечный узелок.

Различные интересные идеи по работе с этими материалами:

- при нанизывании возможно сочетание различных материалов;
- выкладывание уже нанизанных цепочек в узоры по образцу или по своему замыслу;
- создание картинок и открыток, где взрослый пришивает выложенную из нанизанной цепи фигуру к нужному материалу, далее по желанию ребенка можно эту фигуру дорисовать или раскрасить;
- создание украшений из нанизанных цепей (бусы, браслет, кольцо и т.д.).

Помните о том, что нельзя допускать переутомления. Если у ребенка выполнение заданий не будет связано с положительными эмоциями, в следующий раз он вообще не захочет заниматься нанизыванием.

Не подавляйте в ребенке инициативы, приветствуйте нестандартные решения.

Не торопите ребенка, давайте ему достаточно времени для выполнения каждого задания.

Не упрекайте ребенка за ошибки – мягко поправляйте его.

По окончании работы обязательно похвалите ребенка!

Желаем Вам и Вашему ребенку

приятного совместного времяпрепровождения!